


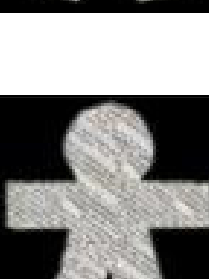


DISTINTAS MIRADAS AL DELINCUENTE

	<p>¿PRE-CRIMONOLOGÍA? ¿Cuál fe la mirada sobre el “infractor” a la ley?, antes de la “intervención” de la ciencia. Por eso lo de “pre”criminología Tendríamos que ver según que sociedad, que valores se defienden... etc.</p>
	<p>CRIMINOLOGIA POSITIVISTA-ETIOLOGICA (causa-efecto) Predominó en los siglos XIX y principios del XX. Lombroso, Garófalo, etc. Delincuente = individuo con patologías (biológicas o psicológicas). Anormalidad La mirada está en detectar los factores criminógenos en el individuo, para atacar sus causas. Se centra la mirada en “el desviado”, porque el “problema” está en él. Teoría de la peligrosidad. Teorías de la defensa social. Disciplinas: Psiquiatría, Psicología</p>
	<p>CRIMINOLOGIA “LIBERAL” (causa-efecto) Realiza críticas a la anterior. Amplía además a factores biopsicosociales. Dos grandes corrientes que centran la mirada en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura/función – La delincuencia tiene una función social. El exceso es malo. Acto individual que daña un valor social a defender (se traduce en norma) 2. Labelling Approach o de la reacción social: Se centra en los procesos de criminalización. Un barrio, una familia, grupos sociales, otras instituciones. <p>Teorías de las zonas rojas. La ley de seguridad ciudadana está inspirada en esto. Disciplinas: Psicología social, sociología, antropología, trabajo social, etc.</p>
	<p>CRIMINOLOGIA CRITICA Parte de la pregunta ¿Por qué caen presos los que caen? Centra su mirada en las construcciones... ej. las Políticas Criminales (¿qué valores defienden?, ¿a quienes beneficia/perjudica?...) Las leyes son construcciones. Los mismos actos según donde sea son delitos o no. Analiza los actores que operan en el sistema. Cuestiona “mitos”: La ley es igual para todos; la ley es fruto del consenso social, mismo delito misma pena, etc. La ley y su relación con el poder produce y reproduce la desigualdad social. Una necesidad deviene en derecho humano (ej. hambre – alimentación) Teorías: Selectividad y vulnerabilidad Disciplinas: Sociología, trabajo social, ciencias política, etc.</p>